

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BATIKENT LİSESİ ADABI MUAŞERET DERSİ
1.DÖNEM 2.ORTAK YAZILI SENARYOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	OKUL GENELİ YAPILACAK 1.ORTAK SINAV İÇİN SENARYO
KÜLTÜRDEN KAVRAMA ADABI MUAŞERET	Adabımuâşeretini açıklar	1
	Adabımuâşeretinin Felsefi, Kültürel ve Dini Dayanaklarını açıklar	1
KİŞİSEL TUTUM VE ADABI MUAŞERET	Güven verici davranışları ayırt eder.	1
	Bulunduğu Ortama Uygun giyinmenin Adabı Muâşeret açısından önemini açıklar.	1
AİLEDE ADABIMUAŞERET	Ailede Mahremiyetin gözetilmesinin önemini açıklar.	2
	Aile içi ilişkilerde sevgi ve saygının önemini vurgular.	1
	Akrabalık ilişkilerinde Adabımuâşerete uygun davranmanın önemini açıklar.	2
	Ortak Kullanım Alanlarında Adabımuâşerete uygun davranmayı açıklar.	1
	Toplam soru sayısı	10


Hülya BAŞAR

Sanat Tarihi Öğretmeni

2024 -2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BATIKENT LİSESİ 9. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
(ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA GİRİŞ)
9. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
1. ÜNİTE: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN PROGRAMLAMADAKİ YERİ Bilişim teknolojilerinin kullanım alanları Bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönleri	1.5. Bilişim teknolojilerinin kullanım alanlarını açıklar. 1.6. Bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır	1
2. ÜNİTE: ALGORİTMA İLE PROBLEM ÇÖZME VE AKIŞ DİYAGRAMI Programlamanın önemi Programlama dillerinin gelişimi	2.6. Programlamanın önemini yorumlar. 2.7. Programlama dillerinin gelişimini açıklar Programlama dillerinin farklı kullanım amaçları ile ilgili bilgilendirme yapılır	1
2. ÜNİTE: ALGORİTMA İLE PROBLEM ÇÖZME VE AKIŞ DİYAGRAMI Akış diyagramının kullanım amaçları	2.8. Akış diyagramının kullanım amaçlarını açıklar. yagramının hangi amaca hizmet edebileceği tahmin edilir. a) Akış diyagramı kavramı öğrencilere açıklanır b) Akış diyagramının türünü belirlerken öncelikle diyagram içerisinde karar veya döngü yapıları aranması gerektiği vurgulanır.	2
2. ÜNİTE: ALGORİTMA İLE PROBLEM ÇÖZME VE AKIŞ DİYAGRAMI Temel akış diyagramı şekilleri ve elemanları	c) Akış diyagramı tasarlarken herkes tarafından anlaşılır olabilmesi için standart anlamlar taşıyan şekillerin kullanılması gerektiği anlatılır. 2.9. Temel akış diyagramı şekillerini ve elemanlarını listeler.	1
2. ÜNİTE: ALGORİTMA İLE PROBLEM ÇÖZME VE AKIŞ DİYAGRAMI Problemin akış diyagramını tasarlayabilme	2.11. Problemin akış diyagramını tasarlar.	1

Alev GÜLTEKİN
Bilişim Tek Öğretmen

Uğur UÇAR
Okul Müdürü

9. Sınıf Temel Dini Bilgiler İslam-1 Dersi Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	
İSLAM VE EKONOMİK HAYAT	2.1. İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeleri açıklar.	1
	2.2. Helal kazancın önemini ayet ve hadislerle açıklar.	1
	2.3. İslam tarihinden infak kültürü ile ilgili örnekler verir.	2
	2.5. Kul hakkına riayet etmeye özen gösterir.	1
	2.6. İslamın işçi ve işveren hakkına verdiği önemi kavrar.	1
	TOPLAM	

2024 -2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BATIKENT LİSESİ 9. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
(PYTHON PROGRAMLAMA)

10. SINIF 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
1. ÜNİTE: PYTHON PROGRAMLAMAYA GİRİŞ Değişkenlerde işlem önceliği	1.5. Tanımlanan değişkenlerde işlem önceliğini gösterir. c) Operatörler ile aritmetiksel ve mantıksal işlemlerden bahsedilir. ç) Eşitlik ve atama operatörü arasındaki fark örneklerle gösterilir.	1
1. ÜNİTE: PYTHON PROGRAMLAMAYA GİRİŞ Değişkenlerde veri türleri	Bir değişkeni tanımlarken hangi tür veriyi tutacağını belirler. a) Değişkenlerin farklı türlerde verileri (tam sayı, ondalıklı sayı, metin, vb.) tutabileceği vurgulanır. b) Veri türlerinden bahsedilir. Kullanım yerleri örneklerle açıklanır. c) Kullanım amacına göre veri türü dönüşümlerinden bahsedilir.	1
1. ÜNİTE: PYTHON PROGRAMLAMAYA GİRİŞ Kullanıcıdan veri alma	1.6. Kullanıcıdan veri alır. a) Python'da kullanıcıdan veri almak için kullanılan "input" komutunun kullanımı açıklanır.	2
2. ÜNİTE: PYTHON PROGRAMLAMA DİLİ İLE YAZILIM GELİŞTİRME Karar yapıları	2.1. Python programlama dili karar yapılarını içeren programlar geliştirir. c) if yapısının kullanımı açıklanır. Bu yapı kullanılarak problem çözmesi istenir. ç) Elif yapısının kullanımı açıklanır. Bu yapı kullanılarak problem çözmesi istenir.	
2. ÜNİTE: PYTHON PROGRAMLAMA DİLİ İLE YAZILIM GELİŞTİRME Döngü yapıları	2.2. Bir problemi çözmek için kullanacağı döngü yapısına karar verir.	1
2. ÜNİTE: PYTHON PROGRAMLAMA DİLİ İLE YAZILIM GELİŞTİRME Çoklu koşullar	d) For/while döngü yapılarının kullanımı açıklanır.	1

Alev GÜLTEKİN
Bilişim Tek Öğretmen

Uğur UÇAR
Okul Müdürü

10. Sınıf Temel Dini Bilgiler İslam-2 Dersi Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	
NAMAZ	2.1. İbadetlerin yapılaş amacını kavrar.	1
	2.3. İbadetlerin bireysel ve toplumsal faydalarının farkında olur.	1
	2.4. Hz. Peygamberin ibadet hayatındaki ilkeleri örneklerle açıklar.	1
	2.5. Namazın önemini ayet ve hadislerle açıklar.	1
	2.7. Namazların kılınışını gösterir.	1
	TOPLAM	

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BATIKENT LİSESİ

SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 12.SINIF 1.DÖNEM 2.YAZILI

SENARYO 7

1. A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
2. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
3. A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
4. A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.
5. A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
6. A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.

ZEHRA ARTANTAŞ



HANİFE FIRTINA



SADIK GÜVENÇ



UĞUR UÇAR

Okul Müdürü



NAZAN YILMAZ



NACİYE ÇETİNTAŞ



SEVİL MERT EFE



9. SINIF SEÇMELİ PROJE TASARIM VE UYGULAMALARI DERSİ

I.DÖNEM II.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	Soru sayısı
BİLİM- MÜHENDİSLİK VE MODELLEME	10.1.2. Bilim ve Mühendislik	Bilim ve mühendislikte kullanılan yöntemler arasındaki ilişkiyi açıklar.	5
	Model ve Modelleme Süreci	Model ve modelleme sürecinin önemini açıklar . Üretim aşamalarında (otomotiv, tekstil, tarım, ticaret, eğitim, gıda, vb. sektörlerde) kullanılan prototiplerden hareketle araştırma sonuçlarına ve gözlemlerine dayalı olarak hızlı prototiplemenin modelleme sürecindeki önemine dair çıkarımlar yapar.	3
Proje Tasarım ve Uygulama Yöntemi	10.2.1. Empati Kurma	2.1. Günlük hayatta gözlemlendiği bir sorundan etkilenen paydaşlarla empati kurar	2
TOPLAM			10

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Hüseyin KUTLUTÜRK
FİZİK ÖĞRETMENİ

Dudu PANK
FİZİK ÖĞRETMENİ

Fatma ASLAN
FİZİK ÖĞRETMENİ

Nurtaç Yiğit
FİZİK ÖĞRETMENİ

10. SINIF SEÇMELİ PROJE TASARIM VE UYGULAMALARI DERSİ

I.DÖNEM II.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	Soru sayısı
BİLİM- MÜHENDİSLİK VE MODELLEME	10.1.2. Bilim ve Mühendislik	Bilim ve mühendislikte kullanılan yöntemler arasındaki ilişkiyi açıklar.	5
		Farklı disiplin alanlarında (istatistik, iktisat, işletme, biyoloji, mühendislik, siyaset ve bilgisayar bilimlerindeki) oyun ve organizasyon teorilerinin yeri ve önemini açıklar	3
	Model ve Modelleme Süreci	Model ve modelleme sürecinin önemini açıklar .	1
		Üretim aşamalarında (otomotiv, tekstil, tarım, ticaret, eğitim, gıda, vb. sektörlerde) kullanılan prototiplerden hareketle araştırma sonuçlarına ve gözlemlerine dayalı olarak hızlı prototiplemenin modelleme sürecindeki önemine dair çıkarımlar yapar.	1
TOPLAM			10

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Hüseyin KUTLUTÜRK
FİZİK ÖĞRETMENİ

Dudu PANK
FİZİK ÖĞRETMENİ

Fatma ASLAN
FİZİK ÖĞRETMENİ

Nurtaç YiĞİT
FİZİK ÖĞRETMENİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BATIKENT LİSESİ SANAT EĞİTİMİ DERSİ
1.DÖNEM 2.ORTAK YAZILI SENARYOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	OKUL GENELİ YAPILACAK 1.ORTAK SINAV İÇİN SENARYO
MÜZE VE MÜZECİLİĞİN GELİŞİMİ	Osman Hamdi Beyin Müzecilik alanındaki çalışmalarının incelenmesi sağlanır.	1
	Müzelere eser toplama yollarını açıklar.	1
	Müzeleri Koleksiyonlarına göre sınıflandırır.	1
MÜZEDE SERGİLEME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Teşhir ve Depolarda Muhafaza edilen eserlerin bozulma nedenlerini açıklar.	1
	Teşhir ve depolarda Muhafaza edilen eserlerin korunma yöntemlerini açıklar	2
	Sergileme Yöntem ve tekniklerini irdeler	1
		1
	Sergi ve sergileme uzmanının görevlerini tanımlar	1
	Sergileme Çeşitlerini açıklar	1
	Sergileme elemanlarını açıklar.	1
	Toplam soru sayısı	10

Hülya BAŞAR

Sanat Tarihi Öğretmeni

