

10. Seçmeli Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Senaryo
THEMA 6: BESONDERE TAGE	LESEN	-
	1.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	-
	2. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. *	2
	3. Kann Zeitangaben verstehen. *	2
	4. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.	-
	SCHREIBEN	-
	1. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. *	1
	2. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	-
	3. Kann Zeitangaben schreiben.	-
	TOPLAM MADDE SAYISI	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

BATIKENT LİSESİ
2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİYOLOJİ DERSİ 1. DÖNEM 2.
YAZILILARINDA UYGULANACAK KONU, KAZANIM, SORU DAĞILIMI KARAR TUTANAĞI

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 6. No'lu Senaryo

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	3

10.SINIF

Senaryo 1

KAZANIM	SORU SAYISI
10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1
10.1.8. Türkiye'nin ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.	1
10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.	1
10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1

Yılmaz GÜNEY
Coğrafya Öğretmeni

Cevahir Yücel ALTAN
Coğrafya Öğretmeni

BATIKENT LİSESİ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 1.DÖNEM 2.SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU**SENARYO 8**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	
1.ÜNİTE ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	<i>10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.</i>	1
	<i>10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.</i>	1
2. ÜNİTE HZ:MUHAMMED VE GENÇLİK	<i>10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.</i>	1
	<i>10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.</i>	1
	<i>10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.</i>	2
	<i>10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.</i>	2

- Okul genelinde yapılacak olan açık uçlu sınavda belirtilen tüm kazanımlardan toplamda **8 soru** sorulacaktır.

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	8. Senaryo
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama	1
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		TOPLAM MADDE SAYISI	

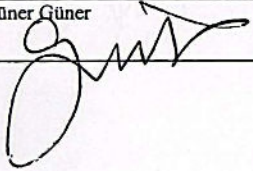
* Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- Bu dönemin 1. sınavı 30 Ekim 2024 Çarşamba günü Bakanlık tarafından ülke genelinde ortak yapılacaktır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

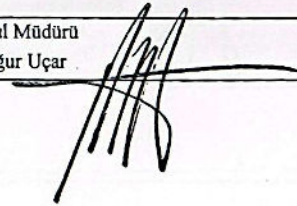
10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav															
Ünite	2024-2025 1. dönem 2. Feslefe Sınavı 10. Sınıf Ders Konu Soru Yazılım Tablosu	4. Senaryo															
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1															
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1															
	10.1.3. Felsefenin-insan-ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1															
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1															
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.																
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.																
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.																
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2															
TOPLAM MADDE SAYISI		6															

Felsefe Öğretmeni
Güner Güner



Okul Müdürü
Uğur Uçar



Batıkent Anadolu Lisesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıflar İngilizce Dersi
8. Senaryoya Göre 1. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı Kazanımlarıdır.

Bölümler	Kazanım Alanları	Soru Sayısı	Kazanımlar
PART-A	Reading	1	10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates
PART-A	Reading	1	10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text
PART-A	Reading	1	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world
PART-A	Reading	2	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.
PART-B	Writing	1	10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story
PART-B	Writing	1	10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world
PART-C	Listening	1	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story
PART-D	Speaking	1	10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children

16/12/2024

Zümre Öğretmenleri

F. Zuhal ÇİL Berna DEMİRTAŞ Gülnur S. Doymuş

İbrahim MUCURALI H. SARISALTIK Şaban ÖZDEMİR

BATIKENT LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 10. SINIF KİMYA DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILIK KONUSORU DAĞILIM TABLOSU		3. senaryo
ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	2
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	3
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	1
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	2
KARIŞIMLAR	10.2.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı karışımları, çözünen ve çözücünün birbiri içinde dağılma özelliklerine göre sınıflandırır.	1

KİMYA ZÜMRE

PINAR BEZCİ

ÖMER BUZLUDAĞ

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	4. Senaryo
	10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	
	10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	
	10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.(FEN LİSESİ ek:Dönel permütasyonu açıklar.)	
	10.1.1.5. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	
	10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	1
	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1
	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1
	10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	1
	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	
	10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	1
	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1
	10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar.	2
	10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	2
	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10



10. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SIYASATI (1302-1453)	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.	1
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	1
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	2
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	1

10. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8. Senaryo
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	5
		10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1
	Kaldırma Kuvveti	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	2
TOPLAM MADDE SAYISI			10