

9. Sınıf Seçmeli Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite		1. Senaryo
THEMA 2: DIE SCHULE	LESEN	-
	1.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. *	2
	2. Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.	-
	3. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	2
	SCHREIBEN	-
	1. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. *	1
		5
		-
		-
		-

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

BATIKENT LİSESİ
2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİYOLOJİ DERSİ 1. DÖNEM 2.
YAZILILARINDA UYGULANACAK KONU, KAZANIM, SORU DAĞILIMI KARAR TUTANAĞI

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 3 No'lu Senaryo

ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	SORU SAYISI
BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	1
BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma,	3
BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)	4

9.SINIF

Senaryo 4

KAZANIM	SORU SAYISI
9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	1
9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	1
9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	2

Yılmaz GÜNEY
Coğrafya Öğretmeni

Cevahir Yücel ALTAN
Coğrafya Öğretmeni

BATIKENT LİSESİ 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ 1. DÖNEM 2. SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU**SENARYO 4**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	
1.ÜNİTE ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	<i>DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme</i>	1
	<i>DKAB.9.1.4.Rum suresi17-27. Ayetlerin mesajlarını özetleyebilme.</i>	1
2. ÜNİTE İSLAMDA İNANÇ ESASLARI	DKAB.9.2.1.İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme.	1
	DKAB.9.2.2.İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme.	3
	DKAB.9.2.3.İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme.	1

- Okul genelinde yapılacak olan açık uçlu sınavda belirtilen kazanımlardan toplamda **7 soru** sorulacaktır.

Zümre Başkanı: Fatma BOYRAZ

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ	Okuma	TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	2
	Yazma	TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme	1
		TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme	
		TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme	
		TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	
2. TEMA: ANLAM ARAYIŞI	Okuma	TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	3

- Birinci tema çerçevesindeki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları öncelikle Cumhuriyet Dönemi'nden başlanarak dil ve anlatım bakımından günümüze en yakın özellikleri taşıyan şiir ve deneme, ikinci temadaki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları ise hikâye ve anı türündeki eserler üzerinden gerçekleştirilir.

Batkent Anadolu Lisesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıflar İngilizce Dersi
4. Senaryoya Göre 1. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı Kazanımlarıdır.

Bölümler	Kazanım Alanları	Soru Sayısı	Kazanımlar
PART-A	Reading	2	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.
	Reading	2	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies
	Reading	1	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.
	Reading	2	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/ unusual abilities
PART-B	Writing	1	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.
	Writing	1	E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.
PART-C	Listening	1	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.
	Listening	1	E9.4.L1. Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words
PART-D	Speaking	3	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.
	Speaking	2	E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.

18/12/2024

Zümre Öğretmenleri

Okul Müdürü

F. Zuhal ÇİL

Berna DEMİRTAŞ

Uğur Uçar

Gülnur S. Doymuş

Şaban ÖZDEMİR

İbrahim MUCUR

Ali H. SARISALTIK

BATIKENT LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIF KİMYA DERSİ			3.SENARYO
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			
Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	KİMYA HAYATTIR	KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme	
		KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	
	ATOMDAN PERİYODİK TABLOYA	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	1
		KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme	1
		KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		KİM.9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	
		KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		KİM.9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümlenebilme	
ÇEŞİTLİLİK	ETKİLEŞİMLER	KİM.9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme .	1
		KİM.9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme.	

KİMYA ZÜMRE

PINAR BEZCİ

ÖMER BUZLUDAĞ

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Çıktısı	6. Senaryo
	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	
	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	
	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	
	9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	1
	9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme	3
	9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	3
	9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme	3
	9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme	
	9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme	
	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme	
TOPLAM MADDE SAYISI		10



9. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	Tarihin Doğası	TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	1
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	Tarım Devrimi'nin Eski Çağ Medeniyetlerindeki Yerleşmeye ve Ekonomiye Etkisi	TAR.9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	1
	Eski Çağ Me- deniyetlerinde Yönetim ve Ordu	TAR.9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	1

9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	9.senaryo
KUVVET VE HAREKET	Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1
	Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1
	Vektörler	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	2
	Vektörler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
	Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	2
	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	2
TOPLAM MADDE SAYISI			10

9. Sınıf Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürlü Dersi 1.Dönem 2. Yazılı Sınavı Konu Soru Dağılım Tablosu

9. Senaryo

ÜNİTE	Kazanımlar	9. Senaryo
KİŞİSEL VE TOPLUMSAL SAĞLIK	1.1.6 Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar.	1
	1.3.2 Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar.	1
	1.3.3. Obezitenin nedenlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklar.	2
	1.4.3. Stres kaynaklarını örneklerle açıklar.	1
	1.4.4. Şiddetin birey üzerindeki etkilerini değerlendirir.	1
	1.5.1. Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir.	1
	1.6.1. İlk yardımın önemini açıklar.	1
	TOPLAM	8

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün gönderdiği 1. dönem, 2.yazılı ortak sınav konu soru dağılım senaryoları incelendi. Buna göre: 9. sınıflarda 9. senaryo, verilen örnek sorular ve içerikleri tarafımızca uygun görüldü.

Elif OĞUT
Sağlık Bilgisi

UĞUR UÇAR
(Okul Müdürü)