

Batıkent Lisesi Müdürlüğü'ne

ANKARA

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Tarih, TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersi 2. dönem 1. ortak sınav kazanım listesinin aşağıdaki biçimde olması tarafımızdan kararlaştırılmıştır. Gereğini arz ederiz.

9. Sınıflar: 1.senaryo

10. Sınıflar: 1.senaryo

11. Sınıflar: 1.senaryo

12. Sınıflar: 1.senaryo

Tarih Zümre Öğretmenleri

FATİH YILDIZ

NESLİHAN ÇUBUKÇU

ZÜBEYDE OSMANOĞLU

CEYHUN DEMİR

9.SINIF TARİH DERSİ SORU KAZANIMLARI	
1.SORU	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.
2.SORU	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.
3.SORU	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder.
4.SORU	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel teşkil ettiğini kavrar.
5.SORU	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır.
6.SORU	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır.
6.SORU	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.
7.SORU	9.4.3.İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.
8.SORU	9.4.3.İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.
9.SORU	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.
10.SORU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.
10.SINIF TARİH DERSİ SORU KAZANIMLARI	
1.SORU	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.
2.SORU	10.4.1. Sûfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.
3.SORU	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.
4.SORU	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.
5.SORU	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
6.SORU	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
7.SORU	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.
8.SORU	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.

2023-2024 eğitim Öğretim Dönemi 2. Dönem 1. Yazılı Sınavı
9. Sınıf Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu
7. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	7. Senaryo
SAĞLIK BİLGİSİ TRAFİK KÜLTÜRÜ	1.6.A İlk yardımın önemini açıklar. a. İlk yardım ve acil yardım kavramları üzerinde durulur. b. İlk yardımın insan hayatı açısından önemi istatistik verilerden yararlanılarak açıklanır. c. İyi niyetle fakat bilinçsiz olarak yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının hastanın/yaralının engelli kalmasına veya hayatını tehlikeye sokmasına neden olacağından bu uygulamaların eğitim almış sertifikalı kişiler tarafından yapılmasının gerekliliği vurgulanır.	3
	1.6.D.a Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Kanama kavramı üzerinde durulur. b. Dış kanamalarda baskı uygulamanın önemi üzerinde durulur. c. Burun ve kulak kanamalarında yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar.	1
	1.6.D. b Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Şok belirtileri açıklanır. b. Şok pozisyonu açıklar. 1.6.E. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar. a. Solunum, sindirim ve deri yolu ile zehirlenmeler açıklanarak belirtileri ve uygulanacak ilk yardım işlem basamakları üzerinde durulur. b. Ulusal Zehir Danışma Merkezinin telefon numarasını açıklar.	2
	2.1 .A .a Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışları açıklar.	1
	2.1.A.b Trafik ortamında etkili iletişimin önemini açıklar. a. Trafik ortamında empati kurmanın önemine değinilir. b. Trafikte öfke yönetiminin gerekliliğini açıklar.	1
	2.2.A Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar. a. Sürücülerin ve yolcuların uyması gereken kurallar belirtilir. b Toplu taşıma araçlarına binişlerde ve inişlerde dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	1
	2.2.B Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar. Okul servis sürücülerinin uyması gereken kurallara açıklar.. c. Okul servislerinde öğrencilerin sergilemesi gereken tutum ve davranışlara değinilir. ç. Okul servislerinde fark ettiği kural ihallerini ilgililerini bildirilmesi gerektiği yerleri açıklar.	1
	TOPLAM	


Elif Oğut
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü

Batıkent Anadolu Lisesi müdürlüğüne

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Batıkent Anadolu Lisesli		
Ünite	KAZANIM	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak 2.dönem Felsefe Ortak Sınav Konuları
		5. Senaryo
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
TOPLAM MADDE SAYISI		8

Güner Güner

Felsefe Öğretmeni

Ufuk Savi

Okul Müdürü

08.03.2024

Batıkent Anadolu Lisesi müdürlüğüne

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Batıkent Anadolu Lisesi		1. Sınav	
Ünite	KAZANIM	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem Felsefe Ortak Sınav	
		8. Senaryo	
15. YY - 17. YY FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		1
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		2
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		1
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		1
18. YY. - 19. YY. FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		1
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder		
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
TOPLAM MADDE SAYISI			7

Güner Güner

Felsefe Öğretmeni

Ufuk Savi

Okul Müdürü

08.03.2024

Batıkent Lisesi Müdürlüğüne

Yenimahalle

2023-2024 eğitim öğretim yılı ikinci dönem Türk Dili ve Edebiyatı dersi 1. sınav senaryo listesi aşağıda gösterilmiştir.

Durumu bilgilerinize arz ederim.

04.03.2024

Sadık Güvenç

Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Başkanı

9. sınıflar Merkezi sınav 26 Mart

10. sınıflar: 4. Senaryo

11. sınıflar: 1. Senaryo

12. sınıflar 5. senaryo

Ek: Seçmeli TDE dersleri senaryo listesi



BATIKENT LİSESİ 2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

12. SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SENARYOSU

SENARYO 1

- A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.
- A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
- A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
- A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
- A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
- B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.
- A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.

11. SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SENARYOSU

SENARYO 1

- A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.
- A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
- A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
- A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
- A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
- B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.
- A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.

SADIK GÜVENÇ



HANİFE FIRTINA

BATIKENT LİSESİ
2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİYOLOJİ DERSİ II. DÖNEM I
YAZILILARINDA UYGULANACAK KONU, KAZANIM, SORU DAĞILIMI KARAR TUTANAĞI

TOPLANTI NO	06
TOPLANTI TARİHİ	04/ 03/2024
TOPLANTI SAATİ	12:30
TOPLANTI YERİ	Öğretmenler Odası
ZÜMRE BAŞKANI	Kenan Şahbaz

2023-2024 Eğitim öğretim yılı 1. döneminde 9, 10, 11 ve 12. sınıf biyoloji dersi yazılı sınavlarında uygulanacak konu, kazanım ve soru dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

9.SINIF: Senaryo 4, 10.SINIF: Senaryo 7, 11.SINIF: Senaryo 9, 12.SINIF: Senaryo 10

SINIF	KAZANIM	SORU SAYISI
9. SINIF	9.1.2.1 Karbonhidratların lipitlerin nükleik asitlerin enzimlerin yapısı görevi ve canlılar için önemini belirtir.	1
	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.	2
	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	3
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	2
10. SINIF	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6
	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1
11. SINIF	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
	11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
	11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
	11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	2
	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
12. SINIF	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	1
	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	3
	12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
	12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar.	1
	12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar.	2
	12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar.	1
12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	

Biyoloji Zümresi

Kenan Şahbaz

Murat Yatağan

Özden Keser

Sümeyye Cankurt

BATIKENT LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
FİZİK ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TUTANAĞI

TUTANAK No: 4
TOPLANTI TARİHİ: 01.03.2024
TOPLANTI SAATİ: 12.30
TOPLANTI YERİ: Öğretmenler Odası

GÜNDEM:

Ankara Milli Eğitim Müdürlüğünün yayınladığı II. dönem, 1.yazılı ortak sınav konu soru dağılım senaryoları incelendi.

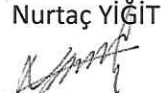
Buna göre:


- | | |
|--------------|-------------|
| 9.sınıflar | 4. senaryo |
| 10. sınıflar | 3. senaryo, |
| 11. sınıflar | 6. senaryo. |
| 12. sınıflar | 9. Senaryo |

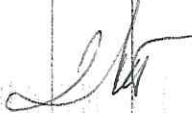
sınav senaryoları olarak sınavların hazırlanması kararı alındı.

Fizik Dersi Zümre Öğretmenleri


Fatma ASLAN


Nurtaç Yiğit


Dudu PANK


Hüseyin KUTLUTÜRK

01.03.2024
Uygundur.
Ufuk Savi
Okul Müdürü

ÜNİTE	KAZANIMLAR (9 Sınıf Fizik dersi: Senaryo 4)	Soru sayısı
KUVVET Ve HAREKET	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	
	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1
	9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1
	9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
İŞ, ENERJİ VE GÜÇ	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1
	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	1
	9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.	1
	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.	
	9.4.4.2. Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir.	
	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.	1
	TOPLAM	10

ÜNİTE	KAZANIMLAR (10 Sınıf Fizik dersi: Senaryo 3)	Soru sayısı
BASINÇ VE KALDIRMA	2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	
	2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	
	10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli ilkesi 'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	2
DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	
	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.	2
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	
	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.	
10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	1	
	TOPLAM	10

ÜNİTE	KAZANIMLAR (11 Sınıf Fizik dersi: Senaryo 6)	Soru sayısı
KUVVET Ve HAREKET	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder	
	11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar	2
	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.	
	11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.	1
	11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.	1
	11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar	2
	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar	1
	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar	1
	11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.	1
	TOPLAM	10

ÜNİTE	KAZANIMLAR (12 Sınıf Fizik dersi: Senaryo 9)	Soru sayısı
DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	
	12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	1
	12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.	1
	12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	1
	12.3.1.7. Işığın tek ve çift yarıktaki girişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	12.3.1.8. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek, ışığın dalga doğası hakkında çıkarımlar yapar.	
	12.3.1.9. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	1
	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	1
	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.	
	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.
12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.		1
12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.		
12.4.1.4. Atomun özelliklerini modern atom teorisine göre açıklar.		1
12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.		1
12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.		1
12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.		
12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.		
12.4.2.5. Madde ve anti madde kavramlarını açıklar.		
12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.		
12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.		
12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.		
12.4.3.4. Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.		
		TOPLAM

BATIKENT LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TUTANAĞI

TUTANAK No: 4

TOPLANTI TARİHİ: 01.03.2024

TOPLANTI SAATİ: 12.30

TOPLANTI YERİ: Öğretmenler Odası

GÜNDEM:

1-Ortak sınavlar

2-Senaryoların olduğu ekler

1- Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün gönderdiği II. dönem, 1.yazılı ortak sınav konu soru dağılım senaryoları incelendi.

Buna göre:

10. sınıflarda 4. senaryo,

11. sınıflarda 2. senaryo.

12. sınıflarda 3. senaryoda verilen kazanımlar tarafımızca uygun görüldü.

2-

Matematik Zümre Öğretmenleri

Mehtap YÜCE



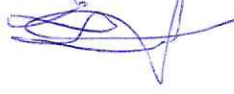
Hatice HATUN



Deniz YİĞİT



Karaman TURAN



Bayram Barış İNAL



Veysel EVİZ



Melek Feza DURAL



01.03.2024

Uygundur.

Ufuk Savi

Okul Müdürü

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite	Kazanımlar	
		4. Senaryo
	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır	2
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1
	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1
TOPLAM		10

11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite	Kazanımlar	
		2. Senaryo
	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	3
	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafik	1
	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini b	2
	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2
	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini b	2
TOPLAM MADDE SAYISI		10

12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite	Kazanımlar	
		3. Senaryo
	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramla	2
	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	1
	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	
	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1
	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendir	3
	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türe	1
	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak	1
	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belir	1
TOPLAM MADDE SAYISI		10

Batıkent Anadolu Lisesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıflar İngilizce Dersi
14. Senaryoya Göre 2. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı Kazanımlarıdır.

Bölümler	Kazanım Alanları	Soru Sayısı	Kazanımlar
PART-A	Reading	3	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.
PART-A	Reading	3	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.
PART-B	Writing	1	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences
PART-C	Listening	1	E10.6.L1. Students will be able to analyze the situations and phrases related to giving and receiving advice.
PART-D	Speaking	5	E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences. E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel/ a table in restaurant etc. E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources. E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for. E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.

01/03/2024

Zümre Öğretmenleri


F. Zühal ÇİL


Berna DEMİRTAŞ


Semahat KASAP


Gülnur S. Doymuş

İbrahim MUCUR

Doğa HALKA

Batıkent Lisesi
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıflar İngilizce Dersi
8. Senaryoya Göre 2. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı Kazanım Ve Soru Dağılımıdır.
(A. Reading, B. Writing, C. Listening, D. Speaking)

KAZANIM ALANLARI BÖLÜMLER	SORU SAYISI	KAZANIMLAR (8. SENARYO)
READING PART-A	1	E9.5.R1 Students will be able to scan a text for specific information.
READING PART-A	1	9.5.R.2 Students will be able to compare characteristics of different well-known people by expressing their opinions.
READING PART-A	1	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.
WRITING PART-B	1	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.
READING PART-A	1	E9.7.R1. Students will be able to reorder the events in a short story.
LISTENING PART-C	1	E9.5.L1. Students will be able to identify the descriptions of people's appearances in a recorded text. E9.6.L1.Students will be able to detect specific information in public announcements at the airport / train station etc. E9.6.L2.Students will be able to identify the most frequently used expressions to order food in a restaurant. E9.7.L1.Students will be able to organize information on world heritage in a recorded text/video. E9.7.L2. Students will be able to respond to simple questions/ statements in a recorded interview.
SPEAKING PART-D	1	E9.5.S1. Students will be able to compare characteristics of different well-known people by expressing their opinions. E9.5.S2. Students will be able to describe current actions in pictures. E9.6.S1.Students will be able to take part in a dialogue about ordering food at a restaurant/cafe. E9.6.S2.Students will be able to take part in conversations that can occur while travelling. E9.6.S3.Students will be able to use the most frequently used expressions to buy a flight/ bus/train ticket. E9.6.S4. Students will be able to talk about some basic cultural differences of places they have visited. E9.7.S1. Students will be able to ask and answer simple questions in an interview about past times and past events.

04.03.2024

ENGLISH TEACHERS

Berna DEMİRTAŞ

Semahat KASAP

Gülnur DOYMUŞ SİNECAN

Fatma Zühal ÇİL

İbrahim MUCUR

Doğa HALKA

Batıkent Anadolu Lisesi Müdürlüğüne,

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Batıkent Lisesi 12. Sınıflar İngiliz Dersi (4 saat)

15. Senaryoya Göre 2. Dönem 1. Yazılı Yoklama Kazanımlarıdır.

Soru Sayısı	Kazanımlar
(Part-A: Reading)	
2	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.
2	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.
(Part-B: Writing)	
2	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.
Total =6 questions	
(Part-D: Speaking)	E12.5.S2. Students will be able to make comment on moods by looking at flashcards.
(Part-C: Listening)	E12.6.L2. Students will be able to complete a conversation about favors in a recorded text/video.

04/03/ 2024

ELT TEACHERS

İbrahim Mucur

Semahat Kasap

F. Zuhâl Çil

Okul Müdürü

Ufuk SAVİ

Gülnür Doymuş Sinecan

Doğa Halka (Mdr. Yrd.) Berna Demirtaş

BATIKENT LİSESİ 2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

12. SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SENARYOSU

SENARYO 1

- A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.
- A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
- A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
- A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
- A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
- 3.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.
- A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.

11. SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SENARYOSU

SENARYO 1

- A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.
- A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
- A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
- A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
- A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
- 3.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.
- A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.

SADIK GÜVENÇ



HANİFE FIRTINA




Batıkent Anadolu Lisesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıflar İngilizce Dersi
14. Senaryoya Göre 2. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavı Kazanımlarıdır.

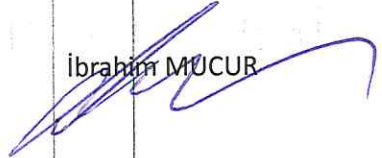
Kazanımlar	Soru sayısı
E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	2
E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.t.	1
E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1

08/03/2024

Zümre Öğretmenleri

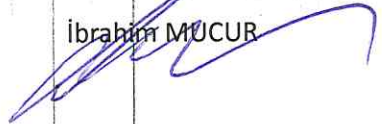

Gülnur Döymüş SİNECAN


F. Zuhâl ÇİL


İbrahim MUCUR


Berna DEMİRTAŞ


Semahat KASAP


Doğa HALKA

2023 / 2024 COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAV TUTANAĞI
9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem 1. Yazılı Sınavı

5. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	1	
	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1	
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	5	
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	
	TOPLAM		10

[Handwritten signature]
P. SOYASLAN

[Handwritten signature]
Yılmaz ÖZMEY

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım
Tablosu 8. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1
	10.1.14. Türkiye'deki toprakların kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1
	10.1. 15. Bitki topluluklar ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2. İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. K	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	TOPLAM	

P. K.
D. SOYASLAN


H. G.
M. GÜNEY

11. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	2
	11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	1
	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	2
	11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.	1
	11.2.19. Türkiye’de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	2
	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1
	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	1
	TOPLAM	


D. SOYASLAN


Nilmae GÜNEŞ

12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu
8. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	1
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1
	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	2
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	2
	12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.	1
	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	2
	TOPLAM	

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün gönderdiği 2. dönem, 1.yazılı ortak sınav konu soru dağılım senaryoları incelendi.Buna göre:

9. sınıflarda 5. senaryo,

10. sınıflarda 8. senaryo,

11. sınıflarda 1. senaryo.

12. sınıflarda 8. senaryoda

verilen örnek sorular ve içerikleri tarafımızca uygun görüldü.


Dilek SOYASLAN


Yılmaz GÜNEY

BATIKENT LİSESİ**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem Ortak Sınav Tarihleri**

Ders	Sınıf	1. Sınav	Ders	2.Sınav
Sağlık/11 Felsefe 10 Felsefe/Trafik Bilişim	9	19.03.2024	3-7	
	10	19.03.2024	3-7	
	11	19.03.2024	3-7	
	12	19.03.2024	3-7	
İngilizce Almanca	9	20.03.2024	3-7	
	10	20.03.2024	3-7	
	11	20.03.2024	3-7	
	12	20.03.2024	3-7	
Coğrafya Tarih	9	22.03.2024	3-7	
	10	22.03.2024	3-7	
	11	22.03.2024	3-7	
	12	22.03.2024	3-7	
Fizik Din Kültürü	9	25.03.2024	3-7	
	10	25.03.2024	3-7	
	11	25.03.2024	3-7	
	12	25.03.2024	3-7	
Edebiyat	9	26.03.2024	3	
	10	26.03.2024	5	
	11	26.03.2024	5	
	12	26.03.2024	5	
Matematik	9	27.03.2024	3	
	10	27.03.2024	5	
	11	27.03.2024	5	
	12	27.03.2024	5	
Kimya	9	28.03.2024	3	
	10	28.03.2024	3	
	11	28.03.2024	3	
	12	28.03.2024	3	
Biyoloji	9	29.03.2024	3	
	10	29.03.2024	3	
	11	29.03.2024	3	
	12	29.03.2024	3	
Seçmeli Dersler	9	02.04.2024	3	
	10	02.04.2024	3	
	11	02.04.2024	3	
	12	02.04.2024	3	

07.03.2024
Uygundur.
Ufuk SAVİ
Okul Müdürü

Batıkent Lisesi Müdürlüğü'ne

ANKARA

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün gönderdiği 2. dönem, 1.yazılı ortak sınav konu soru dağılım senaryoları incelendi. Buna göre:9. sınıflarda 7. senaryo,verilen örnek sorular ve içerikleri tarafımızca uygun görüldü.

07/03/2023

Elif OĞUT

Zümre Öğrt.

Ufuk Savi

Okul Müdürü

BATIKENT LİSESİ 2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KİMYA DERSİ 2. DÖNEM 1 VE 2 ORTAK YAZILI SINAVI SENARYOLARI

9.SINIF

1.YAZILI SINAVI 4.SENARYO 2.YAZILI SINAVI 5.SENARYO
SORULARINA EK I.DÖNEM İŞLENEN KONULARDAN %30 SORU SORULACAK

10.SINIF

1.YAZILI SINAVI 4.SENARYO 2.YAZILI SINAVI 5.SENARYO
SORULARINA EK I.DÖNEM İŞLENEN KONULARDAN %30 SORU SORULACAK

11.SINIF

1.YAZILI SINAVI 5.SENARYO 2.YAZILI SINAVI 8.SENARYO

12.SINIF

1.YAZILI SINAVI 5.SENARYO 2.YAZILI SINAVI 10.SENARYO

KİMYA ZÜMRE

ÖMER BUZLU DAĞ



PINAR BEZCİ



Batıkent Anadolu Lisesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı

9. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
DIE GESELLSCHAFT	7. Kann kurze, einfache Texte hören Satz für Satz lesen und verstehen.	2
	8. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	1
	9. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1
	8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	2
	9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	1
	10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1

10. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Freizeitakti vitäten	18. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	1
	19. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	1
	20. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1
	21. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	1
	22. Kann über eigene Absichten schreiben.	1

11. SINIF ALMANCA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
IM EINKAUFSZENTRUM	5. Kann Preisangaben verstehen	2
	6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	2
	4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	2

12. SINIF ALMANCA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Länder und Städte	14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.	1
	15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.	1
	10. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.	1
	11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	2

Aysun KÜÇÜKKARACA



Önder YASIN



01.03.2024
Okul Müdürü
Ufuk Savi

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 12. Konu Soru Dağılımı Tablosu

Soru Kazanımlar	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav															
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav															
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo						
3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1													
		12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1												
		12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıtır.	4	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2											
		12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıtır.	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1											
		12.3.5. Hucurat Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
4- Güncel Dini Meseleler	12.4.1. Dini meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1													
		12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatta ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1												
		12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dini ve ahlaki ilkeleri açıklar.																									
		12.4.4. Sağlık ve tipla ilgili bazı meseleleri dini ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.																									
5- Hımt Ve Çin Dinleri	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.																										
		12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																									
		12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																									
		12.5.3. Konfürganizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																									
		12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																									
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	8	5	8	10	6	10	12	12	20	7	10	10	8	10	12	8	5	10	6	1			

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulurken planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulurken örnek senaryolar tahsis edilmiştir. Örnek senaryolarla ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

Ayşe Gülçin ALMAN

Fatma BOYLU

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 9. Sınıf Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																																																																																																							
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																																																																																																		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																																																																																														
2- Din ve İslam	9.2.5 Nisa Suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendiri.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																												
																								9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																					
																																															9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																														
																																																																						9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları tanımlar.	4	2	2	4	1	5	4	1	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1																							
																																																																																													9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																													
																							4- Gençlik ve Değerler	9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																						
																																														9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																															
																																																																					9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																								
																																																																																												9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
																																																																																																																			5- Genel Coğrafyamız
9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																													
																							TOPLAM MADDE SAYISI	20	10	10	13	9	18	10	6	8	8	8	8	20	12	12	9	9	8	12	15	8	10																																																																						

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.
 • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda eklenmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

AYRIGÜL ÇALIMAN

FATMA BOYRAT

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 11. Sınıf Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Sınav										2. Sınav		
		Okul Genelde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelde Yapılacak Ortak Sınav		
		İl/ilçe Ortak Sınav										İl/ilçe Ortak Sınav		
		Kazanımlar										Kazanımlar		
Tarih	Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	11.2.4. Ahzab süresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		11.3.1. Kur'an'ı Kenm'de geçen bazı kavramları yorumlar.***	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		11.3.2. Kur'an'ı Kenm'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemi fark eder	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
		11.3.3. Kehf süresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		11.4.1. İnançta ilgili yaklaşımları tartışır. ***	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		11.4.2. Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		11.4.3. En'am süresi 59 ve Lokman süresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13		
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11		
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		

* İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda goldan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundularak planlama yapılmıştır. Örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. (***) işaretli ile belirlenen kazanım kritik kazanım olarak belirtilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi
SALMAN

Fatma Boyraz

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 10. Sınıf Konu Soru Dağılım Tablosu 10.Sınıf

		1. Sınav										2. Sınav												
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.			
Unite	2- Hz. Muhammed ve Gençlik	10.2.5. Kur'an'dan Mesajlar: Al-i İmrân Suresi 159. Ayet	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
		10.3.1. Din ve Aile	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		10.3.2. Din, Kültür ve Sanat	4	3	2	1	4	1	5	6	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		10.3.3. Din ve Çevre	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		10.3.4. Din ve Sosyal Değişim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		10.3.5. İslam dininin ekonomik hayata ilgili ilkelere yorumlar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		10.3.6. İslam dininin sosyal adalette ilgili ilkelere yorumlar.	5	1	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		10.3.7. Al-i İmrân Suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		4- Ahlakî Tutum ve Davranışlar	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10.4.3. İslam ahlakında yer alan bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.	2		1	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2		
10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
10.4.5. Hucurât Suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendir.	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
10.5.3. Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendir.	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
5- İslam Düşüncesinde	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	10.5.3. Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendir.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

2. Sınav

1. Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav