

Batıkent Lisesi Müdürlüğüne

Batıkent

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Kimya dersi 1. dönem 2. ortak sınav kazanım listesinin aşağıdaki biçimde olması tarafımızdan kararlaştırılmıştır. Gereğini arz ederiz.

9. sınıflar: 3.senaryo

10. sınıflar :3.senaryo

11. sınıflar:3.senaryo

12. sınıflar: 3.senaryo

Zümre Öğretmenleri

ÖMER BUZLUDAĞ



PINAR BEZCI



BATIKENT LİSESİ
2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİYOLOJİ DERSİ 1. DÖNEM II
YAZILILARINDA UYGULANACAK KONU, KAZANIM, SORU DAĞILIMI KARAR TUTANAĞI

TOPLANTI NO	04
TOPLANTI TARİHİ	18/ 12 /2023
TOPLANTI SAATİ	12:30
TOPLANTI YERİ	Öğretmenler Odası
ZÜMRE BAŞKANI	Kenan Şahbaz

2023-2024 Eğitim öğretim yılı 1. döneminde 9, 10, 11 ve 12. sınıf biyoloji dersi yazılı sınavlarında uygulanacak konu, kazanım ve soru dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

9.SINIF: Senaryo 5,

10.SINIF: Senaryo 4,

11.SINIF: Senaryo 6,

12.SINIF: Senaryo 6

SINIF	KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
9. SINIF	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	2
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir. b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır. c. Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir. ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır. e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipid ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.	8
10. SINIF	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	1
		10.1.2.1. Mayozu açıklar	3
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1
	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	2

Batıkent Lisesi Müdürlüğü'ne

ANKARA

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Tarih, TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersi 1. dönem 2. ortak sınav kazanım listesinin aşağıdaki biçimde olması tarafımızdan kararlaştırılmıştır. Gereğini arz ederiz.

9. sınıflar: 1.senaryo

10. sınıflar :1.senaryo

11. sınıflar:1.senaryo

12. sınıflar: 1.senaryo

Tarih Zümre Öğretmenleri

Fatih Yıldız

FATİH YILDIZ

Neslihan Çubukçu

NESLİHAN ÇUBUKÇU

Zübejde Osmanoglu

ZÜBEYDE OSMANOĞLU

Ceyhun Demir

CEYHUN DEMİR

9.SINIF TARİH DERSİ SORU KAZANIMLARI	
1.SORU	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.
2.SORU	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.
3.SORU	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.
4.SORU	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.
5.SORU	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.
10.SINIF TARİH DERSİ SORU KAZANIMLARI	
1.SORU	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
2.SORU	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.
3.SORU	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.
4.SORU	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir
5.SORU	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder
11.SINIF TARİH DERSİ SORU KAZANIMLARI	
1.SORU	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.
2.SORU	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.
3.SORU	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.
4.SORU	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.
5.SORU	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.
12.SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ SORU KAZANIMLARI	
1.SORU	12. 2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.
2.SORU	12. 2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
3.SORU	12. 2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.
4.SORU	12. 2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder
5.SORU	12. 2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.

Batıkent Lisesi Müdürlüğüne

Batıkent

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Türk Dili ve Edebiyatı dersi 1. dönem 2. ortak sınav kazanım listesinin aşağıdaki biçimde olması tarafımızdan kararlaştırılmıştır. Gereğini arz ederiz.

9. sınıflar: Ankara İl MEB tarafından belirlenmiştir.

10. sınıflar : 8. senaryo

11. sınıflar: 5. senaryo

12. sınıflar: 4. senaryo

Zümre Öğretmenleri

Sadık Güvenç

Nazan Yılmaz

Sevil Mert Efe

Naciye Cetintaş

Zehra Artantaş

Hanife Firtına



COĞRAFYA DERSİ ZÜMRE TUTANAĞI
9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

3. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	-
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	3
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	3
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*	-
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*	1
	TOPLAM	10

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün gönderdiği 1. dönem, 2.yazılı ortak sınav konu soru dağılım senaryoları incelendi.Buna göre:

9. sınıflarda 3. senaryo,

10. sınıflarda 4. senaryo,

11. sınıflarda 1. senaryo.

12. sınıflarda 2. senaryoda

verilen örnek sorular ve içerikleri tarafımızca uygun görüldü.


Dilek SOYASLAN


Cevahir YÜCEL ALTAN

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

4. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	4. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar-	-
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.-	-
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	1
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini- ilişkilendirir.-	-
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	2
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	3
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.*	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.	1
	TOPLAM	10

11. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu
1. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	-
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder ilişkilendirerek açıklar.-	-
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder açısından açıklar.*	-
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar, süreçlerini- ilişkilendirir.-	-
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.*	1
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	-
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	-
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır*	-
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.*	1
	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	1
	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1
	11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1
	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	1
	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	1
	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	1
TOPLAM		10

12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu
2. Senaryo

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.*	1
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur ilişkilendirerek açıklar.-	-
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	1
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.*	1
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur	1
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	1
	12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	1
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	1
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.	1
	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.	1
	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	1
	TOPLAM	

Batıkent Lisesi
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıflar İngilizce Dersi
2. Senaryoya Göre 1. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı Kazanım Ve Soru Dağılımıdır.
(Reading-Writing) ve (Listening-Speaking)

Kazanım Alanları Bölümler	Soru Sayısı	Puan (100)	Kazanımlar
Reading PART-A	1	3	(E9.1.R2 Students will be able to find specific information in a simple text about jobs, nationalities/countries.)
Reading PART-A	1	3	(E.9.2.R1 Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.)
Reading PART-A	1	8	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.
Reading PART-B	1	6	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.
Writing PART-B	1	8	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.
Reading PART-A	1	8	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.
READING PART-A	1	10	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.
READING PART-A	1	4	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.
Listening PART-C	5	25	E9.3.L1 Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies. E9.4.L1 Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words. E.9.4.L2 Students will be able to identify time expressions of daily routines.
Speaking PART-D	1	25	E.9.3.S1 Students will be able to express their opinions about free time activities. or E.9.3.S3 Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities. or E.9.4S1 Students will be able to talk about their abilities. or E.9.4.S2 Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.

18.12.2023

ENGLISH LANGUAGE TEACHERS

Berna DEMİRTAŞ

Sema Hat KASAP

Gülner DOYMUŞ SİNECAN

Fatma Zühal ÇİL

İbrahim MUCUR

Doğa HALKA

Batıkent Anadolu Lisesi Müdürlüğüne,

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Batıkent Lisesi 12. Sınıflar İngiliz Dersi (4 saat) 8. Senaryoya Göre 1. Dönem 2. Yazılı Yoklama Kazanımlarıdır.

Soru Sayısı	Kazanımlar
(Part-A: Reading) 1	E12.1.R2. Students will be able to analyse surveys/interviews to answer related questions.
1	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.
1	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.
1	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.
1	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.)
1	E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.
(Part-B: Writing) 1	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.
1	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.
1	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.
1	E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.
Total=10 questions	
(Part-D: Speaking)	E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans. OR E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.
(Part-C: Listening)	E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video. OR E12.3.L2. Students will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.

ELT TEACHERS

İbrahim Muçur

Gülner Doymuş Sinecan

Semahat Kasap

Doğa Halka (Mdr. Yrd.)

F. Zuhal Çil

Berna Demirtaş

19.12.2023

Okul Müdürü

Ufuk SAVI

Batıkent Anadolu Lisesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıflar İngilizce Dersi
8. Senaryoya Göre 1. Dönem 2. Yazılı Yoklama Sınavı Kazanımlarıdır.

Bölümler	Kazanım Alanları	Soru Sayısı	Kazanımlar
PART-A	Reading	1	10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates
PART-A	Reading	1	10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text
PART-A	Reading	1	E10.4.R1.Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world
PART-A	Reading	2	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.
PART-B	Writing	1	10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story
PART-B	Writing	1	10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world
PART-C	Listening	1	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story
PART-D	Speaking	1	10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children

13/12/2023

Zümre Öğretmenleri


F. Zuhar ÇİL


Berna DEMİRTAŞ


Semahat KASAP


Gülnur S. Doymuş


İbrahim MUCUR


Doga HALKA

Batıkent Anadolu Lisesi Müdürlüğüne,

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Batıkent Lisesi 11. Sınıflar İngilizce Dersi (4 saat) 3. Senaryoya Göre 1. Dönem 2. Ortak Yazılı Kazanımları

1. Soru : E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.
2. Soru : E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity
3. Soru : E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.
4. Soru : E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.
5. Soru : E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.

ELT TEACHERS

İbrahim Mucur

Doğal Malka

Semahat Kasap

Berna Demirtaş


F. Zuhâl Çil


Gülnur Doymuş Sinecan

20.12.2023

Okul Müdürü

Ufuk Savi

BATIKENT LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TUTANAĞI

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi 1. dönem 2. ortak sınav kazanım listesinin aşağıdaki biçimde olması tarafımızdan kararlaştırılmıştır. Gereğini arz ederiz.

9. sınıflar: 5.senaryo

10. sınıflar : 3.senaryo

11. sınıflar: 6.senaryo

12. sınıflar: 9.senaryo

Zümre Öğretmenleri

Ayşegül SALMAN



Fatma BOYRAZ



20.12.2023

Uygundur

Ufuk SAVİ

Okul Müdürü

BATIKENT LİSESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1.DÖNEM 2. YAZILIDA UYGULANACAK OLAN KONU, KAZANIM, SORU DAĞILIMI KARAR TUTANAĞI

2023-2024 Eğitim öğretim yılı 1. Dönem 9, 10, 11 ve 12. Sınıf Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yazılı sınavlarında uygulanacak konu, kazanım ve soru dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

SINIF	KONU	KAZANIM	SORU SAYISI	
9. SINIF	Bilgi ve İnanç	1. İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	1
		2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1
		3."Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1
	Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	2
		2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar	2
		3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder	2
		4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder	3
10. SINIF	Allah İnsan İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar	1
		2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	0
		3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	1
		4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar	0
		5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder	0
	Hz. Muhammed ve Gençlik	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
		1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir	1
		2. Bir Genç Olarak Hz.Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
		3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	2
		4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır	3

Din K. ve A.B. Öğretmeni
Ayşegül SALMAN

Din K. ve A.B. Öğretmeni
Fatma BOYRAZ

OKUL MÜDÜRÜ
UFUK SAVI

BATIKENT LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
FİZİK ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TUTANAĞI

TUTANAK NO:3
TOPLANTI TARİHİ: 15.12.2023
TOPLANTI SAATİ: 15.30
TOPLANTI YERİ: Öğretmenler Odası

GÜNDEM:

I.Dönem II. Ortak sınavlar senaryolarının seçimi

1- Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün gönderdiği I. dönem, II.yazılı ortak sınav konu soru dağılım senaryoları incelendi.

Buna göre:

9. sınıflarda 9. senaryo,

10. sınıflarda 8 . senaryo,

11. sınıflarda 9. senaryo.

12. sınıflarda 8. senaryoda verilen kazanımlar tarafımızca uygun görüldü.

Fizik Zümre Öğretmenleri


Fatma ASLAN


Nurtaç YİĞİT


Dudu PANK


Hüseyin KUTLUTÜRK

18.12.2023
Uygundur.
Ufuk Savi
Okul Müdürü

9.SINIF

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	9. Senaryo
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fizik Biliminin Önemi	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	-
	Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	-
	Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	-
	Bilim Araştırma Merkezleri	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	-
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2
		9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	-
	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	-
Yapışma Ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	-
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	3
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	-
		9.3.1.5. İyme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	-
	Kuvvet	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	1
Newton'ın Hareket Yasaları	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	-	
TOPLAM MADDE SAYISI			10

10.SINIF

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8. Senaryo
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	-
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	-
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	-
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	-
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	-
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	-
	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	-
10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.		1	
10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.		-	
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	6
		10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1
	Kaldırma Kuvveti	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**	2
TOPLAM MADDE SAYISI			10

Ünite	Öğrenme	Kazanımlar
-------	---------	------------

11.SINIF

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	9. Senaryo
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.	-
		11.1.1.2. İki ve üç boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.	-
		11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	-
		11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	1
		11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.	-
		11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	-
	Bağıl Hareket	11.1.2.3. Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	-
	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	-
		11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	-
	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	-
		11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
		11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1
		11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	-
		11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	-
		11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1
	İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.	-
		11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
		11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.	2
		11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.	1
	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.	-
		11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimini arasında ilişki kurar.	-
		11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.	-
		11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumunu ile ilgili hesaplamalar yapar.	-
TOPLAM MADDE SAYISI			10

Ünite

Öğrenme Alanı

Kazanımlar

12.SINIF

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	8. Senaryo
ÇEMBERSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.	-
		12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	-
		12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	-
		12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.	-
	Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	-
		12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavranımı açıklar.	-
		12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	-
	Açısal Momentum	12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.	-
		12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.	-
		12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.	-
		12.1.3.5. Topaç ve Jiroskop hareketini açıklar.*	-
		12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.	-
	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.	1
		12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.	1
		2.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.	-
	Kepler Kanunları	12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.	1
		12.1.5.2. Kütle çekim kuvveti, enerji ve Kepler kanunları ile ilgili hesaplamalar yapar.*	-
		12.1.5.3. Yeni bir Güneş sistemi modeli tasarlar.*	-
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.	-
		12.2.1.2. Basit harmonik harekette konunun zamana göre değişimini analiz eder.	2
		12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
		12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.	-
		12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
		12.2.1.6. Sönümlü basit harmonik hareketi açıklar.*	-
		12.2.1.7. Peryodik bir dış kuvvet etkisindeki sönümlü basit harmonik hareket yapan bir sistemde, rezonans olayını gösteren tasarım yapar.*	-
DALGA MEKANİ	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarı genişliği ile ilişkisini belirler.	1
		12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.***	-
TOPLAM MADDE SAYISI			10

BATIKENT LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TUTANAĞI

TUTANAK NO:3
TOPLANTI TARİHİ: 06.12.2023
TOPLANTI SAATİ: 12.30
TOPLANTI YERİ: 9 A SINIFI

GÜNDEM:

- 1-Ortak sınavlar
- 2-Senaryoların olduğu ekler

1- Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğünün gönderdiği 1. dönem, 2.yazılı ortak sınav konu soru dağılım senaryoları incelendi.

Buna göre:

10. sınıflarda 2. senaryo,
11. sınıflarda 7. senaryo.

12. sınıflarda 10. senaryoda verilen kazanımlar tarafımızca uygun görüldü.

2-

Matematik Zümre Öğretmenleri

Mehtap YÜCE



Deniz YİĞİT



Bayram Barış İNAL



Hatice HATUN



Karaman TURAN



Veysel EVİZ



10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar		
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralma ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	2. Senaryo	
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permutasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.		
10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.					
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.*					
10.1.1.4. Dönel (dairesel) permutasyonu örneklerle açıklar.					
10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.					
10.1.1.6. Binom açılımını yapar.					
10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.					
10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.					
Basit Olayların Olasılıkları					
İksiyon kavramı ve gösterimi			10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***		2
			10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.		
			10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***	2	

Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kav Gö:	1
			10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.
			10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.
			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemeyle ilgili işlemler yapar.
			10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.
			2
			3
			10
			10

TOPLAM MADDE SAYISI

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar *** İl zümresinde belirlenen kritik kazanımlar

11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	7. Senaryo
Geometri	Trigonometri	Yönütlü Açılar	11.1.1.1. Yönütlü açıyı açıklar. 11.1.1.2. Açılış birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir. 11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.** 11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. 11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. 11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyodlarını bulma problemi çözer. 11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.* 11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar.* 11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	1
		Analytik Geometri	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. 11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. 11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. 11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulamalar	Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.**	2
TOPLAM MADDE SAYISI				10

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planında olan kazanımlar

12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	10. Senaryo
SAYILAR ve CEBİR	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Üstel Fonksiyon	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar. 12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklayarak grafiğini çizer.* 12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ve üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemleri çözer.	
		Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemleri çözer.	
	Diziler	Üstel, Logaritmik Denklem ve Eşitsizlikler	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek sayı durumlarını modellemede kullanır.	1
		Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar. 12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur 12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.**	2

GEOMETRİ	DÖNÜŞÜMLER	Analistik Düzlemde Temel Dönüşümler	Ge	12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.	1
		Trigonometrik Denklem	Toplam-Fark ve İki Kat Açılı Formülleri	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	1
		Trigonometrik Denklemler		12.3.1.2. İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	1
				12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.***	2
				12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	1
TOPLAM MADDE SAYISI					10

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar

** Anadolu lisesi ve fen lisesi programında ortak olup çerçeve programda anadolu lisesinde işlenmiş fakat fen lisesinde işlenmemiş kazanımlar.

Senaryolar

2023-2024 YILLIK VE ZÜMRE TUTANAKLARI	
DERSLER	ZÜMRE BAŞKANLARI
Türk Dili ve Edebiyatı	Sadık GÜVENÇ
Matematik	Mehtap YÜCE
Tarih	Fatih YILDIZ
Coğrafya	Cevahir YÜCEL ALTAN
Felsefe	Güner GÜNER
İngilizce	Berna DEMİRTAŞ
Almanca	Aysun KARACA
Fizik	Fatma ASLAN
Kimya	Ömer BUZLUDAĞ
Biyoloji	Kenan ŞAHBAZ
Beden Eğitimi	Fatma AKIN
Bilişim Teknolojileri	Ayşe Alev GÜLTEKİN TOPAKTAŞ
Müzik	Esin YADSIMAN GENÇ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Ayşegül SALMAN ✓
Fransızca	Agah SÖNMEZ
Resim	Mehmet AKDEMİR